

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy VII i VIII

Rok szkolny 2018/2019

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz programem „Myśli i słowa”.
2. W każdym półroczu kontroli i ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:
 - wypowiedzi ustne w czasie lekcji,
 - prezentacje przygotowane w domu,
 - notatki tworzone na podstawie słuchania wypowiedzi innych, pracy w grupie, itp.‘
 - wykonanie określonego zadania wyznaczonego grupie,
 - recytacja wiersza lub prozy,
 - głośne czytanie utworu,
 - znajomość lektur obowiązkowych,
 - rozumienie tekstu czytanego w formie testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte,
 - prace pisemne w klasie w zakresie obowiązkowych, przewidzianych programem form wypowiedzi,
 - umiejętności językowe w formie sprawdzianu z nauki o języku lub odpowiedzi przy tablicy,
 - prace pisemne przygotowane przez ucznia w domu,
 - umiejętności ortograficzne w formie ćwiczeń i dyktand ortograficznych,
 - dodatkowo – także działania inne, nieobowiązkowe, np. udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, przedstawieniach szkolnych, itp.,
3. Wszystkie oceny są jawne.
4. Ważna jest systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach j. polskiego.
5. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien uczynić to w terminie do dwu tygodni po powrocie do szkoły.
6. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie 2 tygodni.
7. Kartkówki sprawdzające wiadomości i umiejętności wprowadzane i ćwiczone na 3 ostatnich lekcjach nie muszą być zapowiadane.
8. Wszystkie prace klasowe uczniów gromadzone są i przechowywane przez nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie oraz rodzice lub opiekunowie prawni.
9. Prace pisemne (wypracowania) oceniane są według następujących kryteriów:
 - realizacja tematu wypowiedzi (zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność),
 - elementy twórcze (w wypowiedzi o charakterze twórczym, np. w opowiadaniu) / elementy retoryczne (w wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym, np. w rozprawce),
 - kompetencje literackie i kulturowe,

- kompozycja tekstu, właściwa forma,
 - styl,
 - język (poprawność językowa, zasób słownictwa, itp.),
 - poprawność ortograficzna,
 - poprawność interpunkcyjna,
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianów i dyktanda w terminie ustalonym przez nauczyciela. (Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok pierwszej noty).
 11. Uczeń nie ma prawa do poprawy sprawdzianu dotyczącego znajomości treści lektury,
 12. Prace klasowe uczeń powinien poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów,
 13. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania,
 14. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji (np. brak pracy domowej, brak zeszytu, itp.). Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako lekceważenie obowiązków szkolnych, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, (wyjątek stanowi dłuższa, ale usprawiedliwiona nieobecność ucznia spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym – przynajmniej 2 tygodniowa),
 15. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą za aktywność. Unikanie wykonywania zadań podczas lekcji skutkuje otrzymaniem minusa (pięć minusów składa się na ocenę niedostateczną),
 16. Ocena uczniów z dysfunkcjami stwierdzonymi orzeczeniem lub opinią odpowiedniej poradni powinna być zgodna z jej zaleceniami,
 17. Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych traktowane jest jako wykazanie się zakresem wiadomości i umiejętności wykraczających poza program nauczania języka polskiego szkoły podstawowej.

Wymagania edukacyjne opracował
zespół nauczycieli języka polskiego.